

Instrukcja uzupełniania danych niezbędnych do automatycznego układania planu lekcji

Poniżej zostały opisane kroki, które należy podjąć, by móc skorzystać z automatycznego układania planu lekcji.

Uwaga ważne!

1. Obecnie możliwe jest układanie planu lekcji wyłącznie w oparciu o **jeden słownik godzin lekcji i przerw** (Zasoby -> Słowniki -> Słowniki godzin lekcji i przerw). Jeśli pracują Państwo na kilku słownikach godzin - niestety aktualnie nie obsługujemy takiego przypadku. Podczas zlecenia automatycznego układania planu lekcji będzie należało wybrać jeden ze słowników.
2. Możemy ułożyć plan lekcji dla klas 1-3 i połączyć lekcje w bloki, lecz pod warunkiem, że bloki będą się rozpoczynać i kończyć zgodnie ze słownikiem godzin.
3. Aktualnie **nie** układamy planów lekcji dla szkół, które pracują w **dwóch (lub więcej) budynkach oddalonych od siebie o kilka km.**
4. Nie układamy planów lekcji dla dzienników różnych np. zajęć pozalekcyjnych itp. Wyjątkiem są klasy 1-3.

1. Podstawowe informacje - ogólny opis.....	2
2. Ustawienia sal lekcyjnych.....	3
3. Preferencje dla nauczycieli.....	5
4. Preferencje dla klas / oddziałów.....	6
5. Preferencje dla przedmiotów.....	7
6. Preferencje globalne.....	8
7. Godziny niedostępności nauczycieli.....	8
8. Grupowanie zespołów.....	9
9. Przydziały.....	10
10. Zamawianie układania planu.....	12
11. Najczęściej pojawiające się pytania i wątpliwości podczas wprowadzania danych.....	15

1. Podstawowe informacje - ogólny opis.

1. **Najważniejszym** elementem w automatycznym układaniu planu lekcji są przydziały - to na ich podstawie mechanizm układania "wie" ile lekcji z danego przedmiotu i z którym nauczycielem na zostać zaplanowanych dla danej klasy lub zespołu.

Klasa/zespół lekcji	Powiązane klasy	Nauczyciel	Przedmiot	L. godz.	Łączenie lekcji w ciągu dnia	Częstotliwość
1 LO-3L dz	x 1 LO-3L	Bem Barbara	Wychowanie fizyczne	3	Wg preferencji	Każdy tydzień
Lekcje zablokowane: Nie		Sale pref.: x[SG]		Sale dopuszcz.:		

2. Kolejnym **niezbędnym** elementem jest grupowanie zespołów - czyli określenie jakie zespoły mogą mieć (ale nie muszą) w tym samym czasie lekcje. W jednej grupie powinny znaleźć się zespoły, które mają ze sobą coś wspólnego (np. dotyczą konkretnej klasy), lecz składy ich uczniów się wykluczają. Aby lepiej zrozumieć grupowanie zespołów prosimy zapoznać się z opisem i przykładami przedstawionymi w punkcie 7. niniejszej instrukcji "Grupowanie zespołów".

Grupy	Dodaj grupę
1 C TECH-5L - podział WF	Edytuj Skasuj
Zespoły: 1 C TECH-5L - chłopcy 1 C TECH-5L - dziewczyny	

Ważne! Bez powyższych dwóch elementów układanie **nie** jest możliwe. Jeśli pojawią się błędy w tych danych - układanie się nie uda, dlatego prosimy o uważne wprowadzanie tych danych i ponowne ich zweryfikowanie przed zleceniem układania.

Bez uzupełnienia **poniżej** wymienionych danych da się zlecić układanie planu, lecz **aby był on jakościowy i dopasowany do specyfiki danej placówki** - uzupełnienie ich jest **konieczne**:

3. Godziny niedostępności poszczególnych nauczycieli - w wyznaczonych w tej opcji godzinach lekcje dla nauczycieli nie będą układane.

Bem Barbara	poniedziałek: 07:00 - 12:00 wtorek: 07:00 - 09:50, 13:00 - 17:00	Praca w innej szkole
-------------	---	----------------------

4. Preferencje poszczególnych nauczycieli - preferowane sale, minimalna liczba lekcji.
 5. Ustawienia sal lekcyjnych - pojemność, maksymalna liczba równoczesnych lekcji.
 6. Preferencje dla klas - minimalna i maksymalna liczba lekcji, godziny rozpoczęcia zajęć, godziny niedostępne.
 7. Preferencje przedmiotów - czy przedmiot jest trudny, czy powinien być skrajnie układany (na początku lub na końcu zajęć), maksymalna liczba lekcji dla klasy w ciągu dnia.
- Wszystkie opcje są szczegółowo opisane w dalszej części niniejszej instrukcji.

2. Ustawienia sal lekcyjnych

Lokalizacja: Plany -> Preferencje planu lekcji -> Ustawienia sal

Wprowadziliśmy **słownik typów sal**, do którego dodaliśmy podstawowe typy np. "Sala gimnastyczna", "Sala ogólnego przeznaczenia". Szkoła może dodawać swoje typy do słownika.

Skrót	Typ sali
MS	Mała sala lekcyjna
SG	 Sala gimnastyczna
SI	 Sala komputerowa
SO	 Sala ogólnego przeznaczenia

Wszystkim salom w dzienniku domyślnie przypisaliśmy "Sala ogólnego przeznaczenia" - należy zmienić typ odpowiednim salom, do których ten typ nie pasuje, np. sala gimnastyczna, świetlica, biblioteka. itp.

W edycji każdej sali znajduje się formularz:

1. **Typ** - należy zaznaczyć odpowiedni typ ze słownika (dopuszczamy wybór pustego pola, czyli nieoznaczanie żadnego typu (pierwsza pozycja).
2. **Pojemność** - podczas układania planu lekcji system porówna liczbę uczniów w klasie / zespole oraz pojemność sali.
3. **Max. liczba równoczesnych lekcji** - należy wpisać maksymalną liczbę lekcji w tej sali, w tym samym czasie (np. na sali gimnastycznej może odbywać się w kilka lekcji). Ustawienie 0 oznacza, że w danej sali może odbyć się Nielimitowana liczba lekcji z tym samym czasie, np. może to być sala "lekcja online".

233 - edycja sali

Nazwa:

[Preferencje do planu lekcji](#)

Typ: ▼

Pojemność: 

Maks. liczba równoczesnych lekcji: 

Oznaczanie typów sal nie jest obowiązkowe, lecz znacznie usprawnia późniejsze dodawanie przydziałów, np.

- wpisując przydział dla wf-u jako preferowaną lub dopuszczalną salę można oznaczyć "Sala gimnastyczna", wtedy do przydziału automatycznie będą przypisywane wszystkie sale oznaczone typem *sala gimnastyczna*:

Klasa/zespół lekcji	Powiązane klasy	Nauczyciel	Przedmiot	L. godz.
1 BS2 GIM	x 1 BS2 GIM	a	Wychowanie fizyczne	2
Lekcje zablokowane: Nie		Sale pref.: x [SG]	Sale dopuszcz.:	
Sala gimnastyczna				

- wpisując przydział dla lekcji, która może się odbyć w jakiegokolwiek sali - nie trzeba wyznaczać wszystkich sal osobno - można oznaczyć typ "Sala ogólnego przeznaczenia" - a do przydziału zostaną przypisane wszystkie sale, które w swojej edycji mają oznaczony ten typ:

1 LA-5L	x 1 LA-5L	Przypisane sale: 1, 2, 4, 234, 324, 333, 345, 533	Biologia	2
Lekcje zablokowane: Nie		Sale pref.: x [SO]	Sale dopuszcz.:	
Sala ogólnego przeznaczenia				

Atutem takiego rozwiązania jest fakt, że jeśli zajdzie potrzeba wykluczenia jakiejś sali - nie trzeba będzie edytować wszystkich przydziałów, gdzie ta sala była wybrana, a jedynie będzie należało zmienić jej typ. Bazując na powyższym przykładzie, w sytuacji, gdy dyrekcja zarządziła, że sala "1" nie będzie już salą używaną i należy wycofać ją z sal ogólnego przeznaczenia, to należy w edycji tej sali zmienić jej typ i wybrać pierwszą (pustą) opcję:

1 - edycja sali

Nazwa: 1

Preferencje do planu lekcji

Typ: ▼

Pojemność: Mała sala lekcyjna

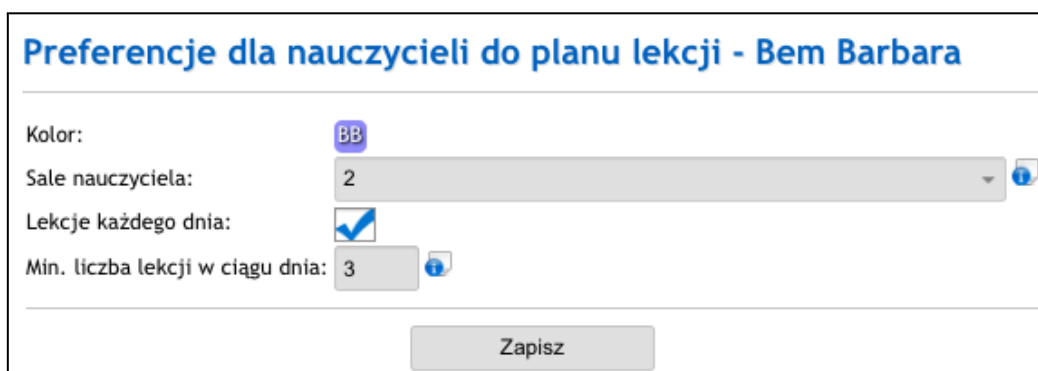
Maks. liczba: Sala gimnastyczna

Po zapisaniu zmian, w przydziałach, w których był oznaczony typ [SO] - z puli dostępnych sal automatycznie zniknie sala "1":

1 LA-5L	x 1 LA-5L	Przypisane sale: 2, 4, 234, 324, 333, 345, 533	Biologia	2
Lekcje zablokowane: Nie		Sale pref.: x [SO]	Sale dopuszcz.:	
Sala ogólnego przeznaczenia				

3. Preferencje dla nauczycieli

Lokalizacja: Plany -> Preferencje planu lekcji -> Preferencje dla nauczycieli



Preferencje dla nauczycieli do planu lekcji - Bem Barbara

Kolor: BB

Sale nauczyciela: 2

Lekcje każdego dnia:

Min. liczba lekcji w ciągu dnia: 3

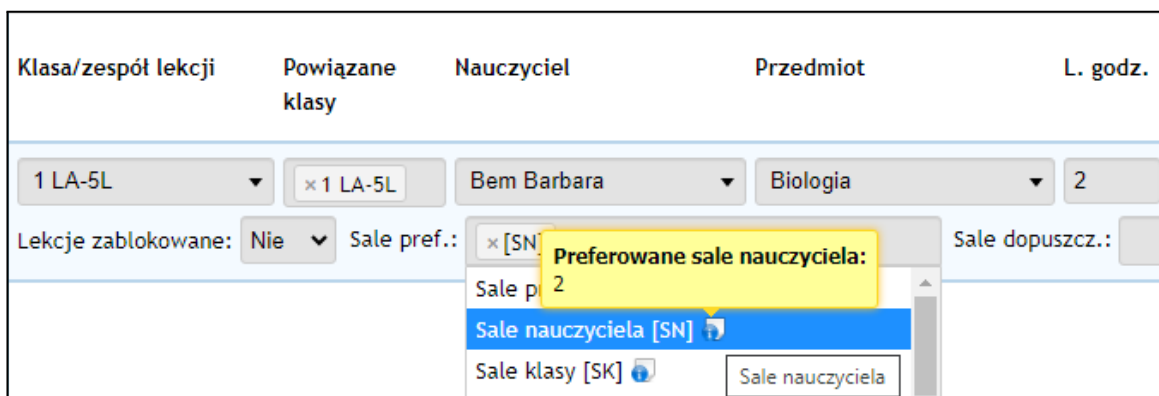
Zapisz

Każdemu nauczycielowi można oznaczyć:

1. **Kolor** - by rozróżnić poszczególne lekcje i nauczycieli na podglądzie planu.
2. **Sale nauczyciela** (opcjonalnie) - jeśli nauczyciel posiada swoją preferowaną salę i najczęściej to w niej prowadzi lekcje, można oznaczyć ją w tym miejscu, aby podczas przygotowywania przydziałów móc szybko przypisać ją do danej lekcji nauczyciela.
Nie należy przypisywać wszystkich sal, w których może nauczać nauczyciel - taką salę należy przypisać w przypadku, gdy nauczyciel posiada preferowaną salę.

Przykład:

Bazując na powyższym zrzucie ekranu - jako salę nauczyciela wyznaczono "2" Wpisując przydział, w którym wyznaczony jest nauczyciel Bem Barbara można wybrać typ sali [SN] - wtedy jako sala dla tego przydziału zostanie oznaczona sala 2 - tak jak na zrzucie poniżej.



Klasa/zespół lekcji	Powiązane klasy	Nauczyciel	Przedmiot	L. godz.
1 LA-5L	x 1 LA-5L	Bem Barbara	Biologia	2

Lekcje zablokowane: Nie

Sale pref.: x [SN]

Sale dopuszcz.:

Preferowane sale nauczyciela:
Sale p 2
Sale nauczyciela [SN]
Sale klasy [SK]

Pozostałymi opcjami w preferencjach nauczyciela są opcje:

3. **Lekcje każdego dnia** - należy oznaczyć w przypadku nauczycieli, którzy mają pełen etat i wymaga się, by codziennie mieli lekcje
4. **Minimalną liczbę lekcji w ciągu dnia** - jeśli pole zostanie puste będzie to domyślnie liczba 3.

4. Preferencje dla klas / oddziałów

Lokalizacja: Plany -> Preferencje planu lekcji -> Preferencje dla klas

Preferencje dla klas do planu lekcji - 1 LO-4L

Min. liczba lekcji w ciągu dnia: 4

Max. liczba lekcji w ciągu dnia: 10

Godziny rozpoczęcia zajęć: 0 do 3

Godziny zakończenia zajęć: do

Salę klasy: 233

Wyłączenia przedmiotów z układania:

Wyłączenia dni i godzin z układania:

poniedziałek od do + -

wtorek od do + -

W edycji klasy można oznaczyć:

1. **Minimalną liczbę lekcji w ciągu dnia** - domyślnie 4
2. **Maksymalną liczbę lekcji w ciągu dnia** - domyślnie 10
3. **Godziny rozpoczęcia zajęć** - godziny lekcyjne, w których klasa może rozpoczynać lekcje (np. 2-3 oznacza, że klasa każdego dnia powinna rozpoczynać lekcje na 2 lub 3 lekcji), domyślnie od 1/0 do 3 lekcji (1/0 z zależności od słownika godzin).
4. **Godziny zakończenia zajęć (opcjonalnie)** - zakres godzin lekcyjnych, w których klasa powinna kończyć zajęcia. Godziny zakończenia zajęć nie powinny być takie same jak godziny rozpoczęcia zajęć.
5. **Salę klasy (opcjonalnie)** - jeśli w Państwa placówce są klasy (oddziały), które większą część lekcji mają prowadzone w jednej sali - tę salę można przypisać w tym miejscu, aby podczas przygotowywania przydziałów, łatwo została przypisana do danej klasy.

Na poniższym przykładzie w przydziale wyznaczono typ [SK], a wcześniej dla klasy 1LO-4L oznaczono salę klasy 233 (powyższy zrzut ekranu). W związku z tym w przydziale dla tej klasy w [SK] wyświetla się sala 233.

1 LO-4L

Preferowane sale klasy: 233

Lekcje zablokowane: Nie

Salę pref.: x [SK]

6. **Wyłączenia przedmiotów z układania (opcjonalnie)** - plan lekcji jest układany na podstawie przydziałów - lecz w przypadku, gdy chcą Państwo mieć jakieś lekcje wyznaczone w przydziałach, ale nie chcą by te lekcje były przez automat układane - można w tym miejscu zaznaczyć przedmiot, którego dotyczą, wtedy podczas układania planu lekcje z tych przedmiotów nie będą ułożone - przydziały z tych przedmiotów zostaną całkowicie pominięte dla tej klasy.
7. **Wyłączenia dni i godzin z układania (opcjonalnie)** - w wyznaczonych w tym miejscu godzinach/dniach żadne lekcje dla tej klasy nie zostaną ułożone, plan w tym czasie pozostanie pusty. (Można jest opcji użyć w przypadku np. gdy klasa ma kończyć lekcje maksymalnie o 14:00 - wtedy należy zaznaczyć, że klasa jest wyłączona z układania od 14:00.)

5. Preferencje dla przedmiotów

Lokalizacja: Plany -> Preferencje planu lekcji -> Preferencje dla przedmiotów

Preferencje dla przedmiotów do planu lekcji - Chemia

Domyślnie trudny:	tak	▼
Sale przedmiotu:	3 - sala chemiczna	▼
Łączenie lekcji w ciągu dnia:	Bez znaczenia	▼ ⓘ
Max. liczba lekcji dla ucznia w ciągu dnia:	2	
Lekcja skrajna:	Bez znaczenia	▼
Łączenie przedmiotu w bloki:	nie	▼ ⓘ

W każdym przedmiocie należy można oznaczyć:

1. **Domyślnie trudny** - oznaczenie czy przedmiot jest trudnym, jest to oznaczenie globalne - dla całej szkoły. Jeśli przedmiot ma być uznawany jako trudny wyłącznie dla konkretnej klasy należy zaznaczyć to podczas dodawania przydziału. W preferencjach ogólnych (opisane w kolejnym rozdziale) jest możliwość oznaczenia, na których lekcjach mogą się odbywać przedmioty oznaczone jako trudne np. tylko między 2, a 5 lekcją).
2. **Sale przedmiotu** (*opcjonalnie*) - dzięki wyznaczeniu sali przedmiotu, w przydziale będzie można łatwo oznaczyć, aby lekcja z danego przedmiotu odbyła się w sali przedmiotu (sale przedmiotu sugerujemy oznaczyć w przypadku np. w-fu, informatyki, chemii, biologii.)

Klasa/zespół lekcji	Powiązane klasy	Nauczyciel	Przedmiot
1 BS SP	× 1 B		Chemia
Lekcje zablokowane: Nie			
Sale pref.: × [SP]			

Preferowane sale przedmiotu:
3 - sala chemiczna

3. **Łączenie lekcji w ciągu dnia** - jeśli podczas automatycznego układania planu lekcji wystąpi kilka lekcji z tego przedmiotu, w tym samym dniu, system będzie się starał postąpić zgodnie z jedną z trzech opcji:
 - a. Łączenie gdy wystąpią tego samego dnia - lekcje zostaną ustawione obok siebie w planie, tak by następowały jedna po drugiej.
 - b. Łączenie niedopuszczalne - lekcje nie zostaną ustawione obok siebie w planie, nie będą następować jedna po drugiej.
 - c. Bez znaczenia - decyzja, czy lekcje zostaną połączone czy nie, będzie zależna od sytuacji i będzie podejmowana automatycznie, jest to opcja domyślna.
4. **Maksymalną liczbę lekcji w ciągu dnia** z tego przedmiotu (dla danej klasy), domyślnie jest to liczba 2.

- Lekcja skrajna** - oznaczenie czy lekcja ma być ułożona na początku lub na końcu zajęć w danym dniu, ustawienie obowiązuje dla wszystkich klas. (Często wymagane jest by była to religia lub wdż)
- Łączenie przedmiotu w bloki** - jeśli w lekcje z tego przedmiotu występują jeden po drugim - to mają być łączone w jeden blok lekcyjny (zalecane dla edukacji wczesnoszkolnej oraz wychowania przedszkolnego), domyślnie - nie

6. Preferencje globalne

Lokalizacja: Plany -> Preferencje planu lekcji -> Preferencje globalne

- Numery lekcji, w których mogą być przedmioty trudne** - należy wyznaczyć numery lekcji, w których powinny odbywać się przedmioty trudne. Domyślnie jest to przedział od 2 do 6 lekcji.
- Numery lekcji, w których ma być układany plan** - domyślnie ułożymy plan wykorzystując wszystkie numery lekcji, które znajdują się w słowniku godzin lekcji i przerw. Jeśli mają Państwo np. lekcję 0 o 7:10, a chcą Państwo układać plan od 1 lekcji o 8:00 - można to zaznaczyć w tym miejscu.

7. Godziny niedostępności nauczycieli

Lokalizacja: Plany -> Niedostępności nauczycieli -> przycisk: Nowa pozycja

W tej opcji należy wykazać dni i godziny, w których poszczególni nauczyciele są niedostępni. Skutkiem będzie, to że w czasie niedostępności nauczyciela - lekcje dla niego nie będą układane.

Zapis godzin niedostępności nauczycieli

Nauczyciel:

Niedostępność:

Opis:

Daty: do

Dni tygodnia:	od	do	
poniedziałek	08:00	08:50	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	12:00	17:00	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
wtorek			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
środa			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
czwartek	07:00	17:00	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
piątek			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
sobota			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
niedziela			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

niedostępność bezwzględna w układaniu planu lekcji
 niedostępność preferowana w układaniu planu lekcji
 uwzględnianie w zastępstwach

Należy określić:

- nauczyciela,
- rodzaj niedostępności (ze słownika),
- daty (jeśli pola pozostaną puste - będzie to oznaczać niedostępność na cały rok szkolny),
- godziny w poszczególne dni (w danym dniu można dodać kilka zakresów godzin)

5. typ niedostępności:

- niedostępność bezwzględna w układaniu planu lekcji** - w przypadku, gdy nauczyciel kategorycznie nie może w tym czasie prowadzić zajęć, np. prowadzi w tym czasie zajęcia w innej placówce

- niedostępność preferowana w układaniu planu lekcji** - w przypadku, gdy nauczyciel preferuje nie mieć w tym czasie zajęć, lecz gdy nie ma możliwości przydzielenia tej lekcji w innym terminie - może ją prowadzić.

Dodatkowo można oznaczyć czy niedostępność ma być uwzględniana w zastępstwach. Zaznaczamy, że jeśli zakres godzin niedostępności choć częściowo pokrywa się z godziną lekcyjną, to nauczyciel na tej godzinie **nie będzie obsadzony** w automatycznym układaniu planu (np. niedostępność 07:00 - 09:50, gdy lekcja odbywa się w godzinach 09:45 - 10:30)

8. Grupowanie zespołów

Lokalizacja: Zasoby -> Klasy i zespoły -> przycisk: Grupowanie zespołów

W tym miejscu należy pogrupować zespoły w ten sposób, aby w **jednej grupie znalazły się zespoły**, które:

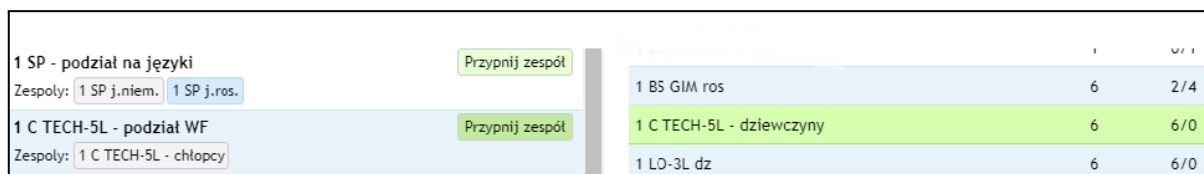
1. mają **wspólne cechy** (np. znajdują się w nich uczniowie z tej samej klasy),
2. lecz **składy ich uczniów się wykluczają** (czyli żaden uczeń z tej klasy **nie** jest w obu tych zespołach jednocześnie),

Dla naszego automatu układającego plan, umieszczenie zespołów w jednej grupie oznacza, że mogą one mieć lekcje w tym samym czasie, choć nie muszą. Na przykład, jeśli informatykę prowadzi tylko jeden nauczyciel, w rzeczywistości zespoły nie mogą mieć lekcji jednocześnie, ale mimo to powinny być w tej samej grupie. To kluczowe dla prawidłowego działania mechanizmu, algorytm zadba o to, by zaplanować lekcje w taki sposób, aby nauczyciel nie miał dwóch zajęć jednocześnie.

Można korzystać z przycisku "Automatyczne grupowanie" - grupowanie następuje poprzez dopasowywanie na podstawie składów uczniów i nazwach zespołów - jeśli skorzystają Państwo z tej opcji, prosimy o późniejszą weryfikację poprawności i ewentualną poprawę.

Jeśli zdecydują się Państwo ręcznie grupować zespoły należy dodać nową grupę (przycisk: Dodaj grupę -> wpisać nazwę -> zapisać).

Następnie listy "Zespoły nieprzyjęte do grup" (po prawej stronie) kliknięciem myszy wybrać zespół -> obok grupy (po lewej) pojawi się przycisk "Przypnij zespół", przy odpowiedniej grupie należy go kliknąć, a zespół zostanie przypisany do grupy.



1 SP - podział na języki	Przypnij zespół	1 BS GIM ros	6	2/4
Zespoły: 1 SP j.niem. 1 SP j.ros.		1 C TECH-5L - dziewczyny	6	6/0
1 C TECH-5L - podział WF	Przypnij zespół	1 LD-3L dz	6	6/0
Zespoły: 1 C TECH-5L - chłopcy				

W grupowaniu zespołów należy zwrócić uwagę na to **by wszystkie zespoły, które będą używane w planie były pogrupowane**, nawet jeśli miałyby być samodzielnie w grupie. Prosimy zapoznać się z poniższymi przykładami.

Przykład 1.

Nazwa grupy: *4 abc przedmioty rozszerzone*

Zespoły w grupie: *4 abc chemia, 4 abc biologia, 4 abc geografia*

Przykład 2.

Nazwa grupy: *3 abc język angielski*

Zespoły w grupie: 3 abc j. ang zaawansowani, 3 a j. ang początkujący, 3 b j. ang początkujący, 3 c j. ang początkujący,

Przykład 3.

Nazwa grupy: 1 a w-f

Zespoły w grupie: 1 a chłopcy, 1 a dziewczęta

Przykład 4.

Nazwa grupy: 1 abc język polski dla obcokrajowców

Zespoły w grupie: 1 abc język polski dla obcokrajowców

9. Przydziały

Lokalizacja: Plany -> Przydziały

W pierwszym kroku należy dodać zestaw przydziałów, do którego będzie można dodawać przydziały dla całej szkoły: Plany -> Przydziały -> Przycisk: Dodaj zestaw przydziałów -> Należy uzupełnić nazwę (np. Na wrzesień) i datę od której obowiązuje zestaw przydziałów. Na początku należy utworzyć zestaw przydziałów.

Podział na zestawy jest po to, aby dyrektor / administrator w trakcie roku szkolnego mógł wprowadzać zmiany w przydziałach bez ingerowania w przydziały dotychczasowe i układać plan z wyprzedzeniem poprzez dodanie nowego zestawu przydziałów.

Przydziały można dodawać według klas (oddziałów) lub nauczycieli. Każdy przydział dodany do systemu jest automatycznie widoczny zarówno w przydziałach klasy, jak i nauczycieli.

Aby ręcznie dodać przydział dla klasy (oddziału) należy w opcji: *Plany -> Przydziały -> przycisk: przydziały klas -> wybrać klasę -> przycisk: Dodaj przydział.*

Dostępny jest także przycisk „Dodaj przydziały z użyciem SPN klasy”. Po jego kliknięciu **automatycznie zostaną wczytane przydziały już z uzupełnionymi klasami, przedmiotami oraz godzinami**, a administrator/dyrektor będzie musiał uzupełnić pozostałe dane, takie jak np. nauczyciel, sale preferowane itd.

Przydział składa się w następujących ustawień:

Klasa/zespół lekcji	Powiązane klasy	Nauczyciel	Przedmiot	L. godz.	Łączenie lekcji w ciągu dnia	Częstotliwość	Akcja
1 C TECH-5L	x 1 C TECH-5L	Bem Barbara	Chemia	2	Wg preferencji	Każdy tydzień	Zapisz Anuluj Dodatkowe
Lekcje zablokowane: Nie		Sale pref.: x [SP]		Sale dopuszcz.: x [SO]			

1. **Klasa / zespół lekcji** - należy wybrać klasę / zespół, dla którego zapisywany jest przydział
2. **Powiązane klasy** - pole uzupełni się automatycznie na podstawie wyboru w pierwszym polu. Jeśli w zespole nie ma jeszcze uczniów należy uzupełnić to pole ręcznie.
3. **Nauczyciel**

4. **Przedmiot**

5. **Liczba godzin** - należy uzupełnić liczbę godzin w tygodniu

6. **Łączenie lekcji w ciągu dnia** - lista wyboru jest generowana na podstawie wpisanej liczby godzin w tygodniu.

Przykład: Jeśli w polu *Liczba godzin* wpisano **5**, w bieżącym polu, będzie możliwość wyboru:

- a. Wg. preferencji - oznacza, że będą układane pojedyncze lekcje, lecz może się zdarzyć, że te pojedyncze lekcje trafią się w ten sam dzień (maksymalnie tyle ile jest zaznaczone w opcji opcji: *Plany -> Preferencje planu lekcji -> Preferencje dla przedmiotów -> wybór przedmiotu -> Max. liczba lekcji dla ucznia w ciągu dnia*.
 - b. 2 - zostaną ułożone dwie podwójne lekcje i jedna pojedyncza
 - c. 3 - zostanie ułożona jedna potrójna lekcja, a reszta lekcji losowo - dwie pojedyncze lub jedna podwójna
 - d. 4 - zostaną ułożone 4 lekcje pod rząd i jedna pojedyncza
 - e. 5 - w jednym dniu zostanie ułożone 5 lekcji pod rząd
7. **Częstotliwość** - jeśli w polu *Liczba godzin* wpisano 2, a w bieżącym polu wybierze się Tydzień A (co 2 tygodnie) - oznacza to, że co 2 tygodnie będą się odbywać 2 godziny tych zajęć. Tydzień A to pierwszy tydzień roku szkolnego, a tydzień B to drugi tydzień roku szkolnego.
8. **Lekcje zablokowane** - to lekcje zaplanowane "na sztywno" - dodając przydział, można od razu wyznaczyć w jakim dniu, na której lekcji i w jakiej sali mają się odbyć. Nasz system nie będzie zmieniał ich położenia, lecz ułoży resztę planu. Po zaznaczeniu "Tak" zostaną ukryte opcje nie mające wpływu w tym przypadku, a pojawią się dwa obowiązkowe pola:
- a. **Dni i nr lekcji** - należy wyznaczyć konkretne numery lekcji (należy zaznaczyć taką liczbę lekcji ile podano w kolumnie "Liczba godzin", tzn. jeśli w liczbie godzin podano 4 -> należy w tym polu wybrać 4 różne numery lekcji)
 - b. **Sala** - należy zaznaczyć jedną salę, w której mają odbyć się te lekcje.
- Od sierpnia 2024 r. udostępniliśmy **możliwość blokowania lekcji także przez edytor zablokowanych lekcji**. Przejść do niego można w klikając przycisk umieszczony w górnej części strony "Edytor zablokowanych lekcji". [Opis działania edytora znajduje się w tej instrukcji.](#)
9. **Sale preferowane** - podczas układania planu sale preferowane będą wybierane w pierwszej kolejności
10. **Sale dopuszczalne** - jeśli podczas układania planu nie będzie dostępna żadna sala preferowana - zostanie wybrana jedna z sal określonych jako sale dopuszczalne dla tej lekcji

Klikając przycisk "**Dodatkowe**" znajdujący się pod przyciskiem "Zapisz" ukażą się dodatkowe opcje:

Przedmiot trudny: <input type="text" value="Tak"/>	Lekcja skrajna: <input type="text" value="Bez znaczenia"/>	Dodatkowi nauczyciele: <input type="text" value="x Nowak Anna"/>
--	--	--

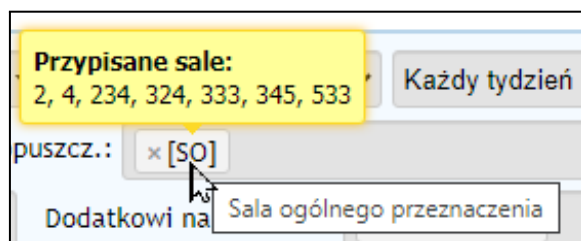
11. **Przedmiot trudny** - domyślnie ta opcja jest oznaczona "Wg preferencji przedmiotu", lecz można to zmienić dla pojedynczego przydziału. Przykład: w edycji przedmiotu "biologia" zaznaczono: "Lekcja trudna: Nie" (ustawienie obowiązuje dla całej szkoły), lecz klasa 3a realizuje biologię rozszerzoną -> dodając przydział z biologii dla tej klasy można oznaczyć przedmiot trudny: tak.
12. **Lekcja skrajna** - domyślnie ta opcja jest oznaczona "Wg preferencji przedmiotu", lecz można to zmienić dla pojedynczego przydziału, np. lekcje z wychowania fizycznego mają nie być lekcjami skrajnymi, lecz dla klasy 4b te lekcje powinny być skrajne.
13. **Dodatkowi nauczyciele** - jeśli w tej lekcji uczestniczy dodatkowy nauczyciel - należy go wyznaczyć

Podczas dodawania sal preferowanych lub dopuszczalnych można wybierać pojedyncze sale z listy, lecz zalecamy korzystanie z typów sal, gdyż usprawnia to pracę.

Przykładowo, jeśli w przydziale jako polu 'sale preferowane' wybrano:

- Sale przedmiotu [SP]: Pojawią się sale, które zostały przypisane do tego przedmiotu w jego ustawieniach.
- Sale nauczyciela [SN]: Pojawią się sale, które zostały przypisane do nauczyciela w jego ustawieniach.
- Sale klasy [SK]: Pojawią się sale, które zostały przypisane do klasy, dla której tworzony jest przydział.
- Sale ogólnego przeznaczenia [SO]: Pojawią się sale, które zostały oznaczone jako ogólnego przeznaczenia w ich ustawieniach

Na rodzaje i typy sal (SP, SN, SG,SO) można najechać kursorem myszy, aby zobaczyć jakie dokładnie sale będą wykazane jako dostępne.



Sale zmieniają się dynamicznie - oznacza to, że jeśli przykładowo:

Zapisano przydział dla nauczyciela Jan Nowak (w edycji preferencji nauczyciela przypisano mu salę nr 1, a w przydziale preferowaną salę wyznaczono jako sala nauczyciela. Dla lekcji z tego przydziału będzie dostępna sala nr 1, lecz jeśli w późniejszym czasie, w edycji nauczyciela Jana Nowak, sala zostanie zmieniona na nr 2 - od tego momentu w przydziale będzie wykazana sala nr 2.

Zmiany w powyższych miejscach nie wpływają na już utworzony plan lekcji. Do układania planu lekcji pobierane są ustawienia i preferencje znajdujące się w dzienniku w momencie generowania danych w opcji *Plany -> Automatyczne układanie planu*.

10. Zamawianie układania planu

Jeśli **wszystkie dane w powyżej wymienionych miejscach** będą uzupełnione, można zlecić ułożenie planu lekcji. Zwracamy szczególną uwagę na kluczowe elementy:

1. **Przydziały**
 - a. czy dodano prawidłową liczbę godzin z każdego przedmiotu dla danej klasy?
 - b. czy prawidłowo uzupełniono nauczycieli?
 - c. czy w przydziałach uwzględniono podział na zespoły?
2. **Niedostępności nauczycieli**
3. **Grupowanie zespołów**

- a. czy wszystkie zespoły zostały pogrupowane?
- b. czy zespoły są w odpowiednich grupach?

4. Preferencje nauczycieli, przedmiotów, sal, klas

- a. czy w preferencjach globalnych oznaczono numery lekcji, w których ma być układany plan?
- b. czy salom nadano odpowiednie typy?
- c. czy w preferencjach klas określono godziny rozpoczęcia zajęć?
- d. czy w preferencjach klas wyznaczono ewentualne godziny niedostępności klasy?

Bez właściwie wypełnionych danych, szczególnie w tych miejscach, nasz system może napotkać trudności z ułożeniem **jakościowego** planu, a niektóre błędy mogą pozbawić nas szans na ułożenie planu - dlatego też bardzo istotne jest, aby dokładnie zweryfikować dostarczone informacje przed zleceniem układania planu!

Aby zamówić układanie planu należy w opcji: Plany -> Automatyczne układanie planu -> przycisk: Zamów układanie planu -> Uzupełnić pola formularza tj. nazwę planu, datę obowiązywania, słownik godzin -> Zamów.

W tym momencie zostanie wygenerowane zestawienie wszystkich niezbędnych danych do układania planu. Prosimy o dokładne przejrzanie tych danych i ich sprawdzenie, a w razie błędów - poprawę. Po ponownej dokładnej weryfikacji danych, należy kliknąć przycisk "Zatwierdzam dane", aby złożyć zamówienie na układanie planu.

Lista automatycznie układanych planów

Automatyczne układanie planu lekcji - nowe zamówienie

Zatwierdź poniższe dane do zamówienia automatycznego układania planu. ✕

Nazwa: test	Obowiązujący od: 2023-11-06
Opis:	Widoczne dla szkoły: nie

Dane do układania planu

Ustawienia	Wyświetl
Słownik godzin	Wyświetl
Nauczyciele	Wyświetl
Sal	Wyświetl
Przedmioty	Wyświetl
Klasy	Wyświetl
Pogrupowane zespoły wykorzystane w przydziałach	Wyświetl
Lekcje zablokowane	Wyświetl

Zatwierdzam dane

Po złożeniu zamówienia, prosimy o cierpliwe oczekiwanie na rezultat, który może pojawić się po kilku godzinach lub dniach, gdyż w obecnej fazie samodzielnie weryfikujemy ułożone plany.

Gdy Plan zostanie ułożony, w podsumowaniu zamówienia ukaże się informacja “Ukończono”:

Test	2023-09-01	środa, 30 sierpnia 2023, godzina 11:55:45	Wsparcie techniczne mobiDziennik Ukończono
------	------------	---	--

Po kliknięciu w zamówienie będzie możliwy podgląd planu w podziale na klasy nauczycieli i sale

Podgląd planu lekcji		
Klasy	Nauczyciele	Sale
wszystkie klasy	wszyscy nauczyciele	wszystkie sale
1 a	Nowak Jan	1
1 b	Kowalska Edyta	2

Jeśli będą Państwo chcieli wprowadzić plan do dziennika należy kliknąć przycisk; “Wprowadź plan do dziennika” znajdujący się w górnej części strony. W kolejnym kroku należy zweryfikować dane, przypisać odpowiednie dzienniki edukacji wczesnoszkolne (w przypadku klas 1-3 SP) oraz zatwierdzić.

Klasa	Poziom edukacji	Dziennik	Następny plan
1 a	klasa 1-3 szkoły podstawowej	1 a - dziennik edukacji wczesnoszkolnej (Dzie ▼)	od 2023-10-16 (po 4 dniach) ⓘ
2 a	klasa 1-3 szkoły podstawowej	2 a - dziennik edukacji wczesnoszkolnej (Dzie ▼)	-
2 b	klasa 1-3 szkoły podstawowej	2 b - dziennik edukacji wczesnoszkolnej (Dzie ▼)	od 2023-11-27 (po 46 dniach)
3 a	klasa 1-3 szkoły podstawowej	3 a - dziennik edukacji wczesnoszkolnej (Dzie ▼)	od 2023-11-27 (po 46 dniach)
3 b	klasa 1-3 szkoły podstawowej	3 b - dziennik edukacji wczesnoszkolnej (Dzie ▼)	-
4 a	od 4 klasy szkoły podstawowej	nie dotyczy	od 2023-11-06 (po 25 dniach)
5 a	od 4 klasy szkoły podstawowej	nie dotyczy	od 2023-11-06 (po 25 dniach)
6 a	od 4 klasy szkoły podstawowej	nie dotyczy	od 2023-11-06 (po 25 dniach)
6 b	od 4 klasy szkoły podstawowej	nie dotyczy	od 2023-11-06 (po 25 dniach)
7 a	od 4 klasy szkoły podstawowej	nie dotyczy	od 2023-11-06 (po 25 dniach)
8 a	od 4 klasy szkoły podstawowej	nie dotyczy	od 2023-11-06 (po 25 dniach)

11. Najczęściej pojawiające się pytania i wątpliwości podczas wprowadzania danych

Pytanie 1. W klasie są 4 godziny języka polskiego tygodniowo. Chcę by 2 godziny były w ten sam dzień (jedna po drugiej), a dwie godziny pojedynczo w inne dni.

W takim przypadku należy:

1. W edycji przedmiotu język polski (Plany -> Preferencje planu lekcji -> Preferencje dla przedmiotów -> język polski) oznaczyć "Max. liczba lekcji dla ucznia w ciągu dnia: **1**":

Preferencje dla przedmiotów do planu lekcji - język polski

Domyślnie trudny:

Salę przedmiotu:

Łączenie lekcji w ciągu dnia:

Max. liczba lekcji dla ucznia w ciągu dnia:

Lekcja skrajna:

Łączenie przedmiotu w bloki:

Zapisz

2. Następnie należy dodać przydział na 2 godziny, wybierając "Łączenie lekcji w ciągu dnia": **Wg preferencji przedmiotu**:

Klasa/zespół lekcji	Powiązane klasy	Nauczyciel	Przedmiot	L. godz.	Łączenie lekcji w ciągu dnia	Częstotliwość
1 A	x 1 A	Bem Barbara	język polski	2	2	Każdy tydzień

Lekcje zablokowane: Sale pref.: Sale dopuszcz.:

3. Należy zapisać przydział, a następnie kliknąć "Duplikuj" (pojawi się taki sam przydział).

4. W zduplikowanym przydziale należy podmienić "Łączenie lekcji w ciągu dnia": **2**

Klasa/zespół lekcji	Powiązane klasy	Nauczyciel	Przedmiot	L. godz.	Łączenie lekcji w ciągu dnia	Częstotliwość
1 A	x 1 A	Bem Barbara	język polski	2	2	Każdy tydzień

Lekcje zablokowane: Sale pref.: Sale dopuszcz.:

Po dokonaniu takich zapisów w planie klasy 1 A zostaną ułożone:

- 2 godziny lekcji z łączeniem wg preferencji przedmiotu, a w związku z tym, że preferencjach przedmiotu ustawiono maksymalną liczbę lekcji dla ucznia w ciągu dnia: 1 - te lekcje zostaną ustawione pojedynczo w planie w różne dni.
- 2 godziny lekcji z łączeniem: 2 - czyli lekcje zostaną ułożone w planie jedna po drugiej w ten sam dzień.

Pytanie 2. Klasa w poniedziałki (cały dzień) i we wtorki (od 12:00) ma z góry zaplanowane zajęcia praktyczne poza szkołą, które nie są prowadzone w dzienniku - co należy zrobić by w tym czasie nie zostały ułożone żadne inne lekcje?

W takim przypadku należy wyłączyć klasę z układania w tym czasie: Plany -> Preferencje planu lekcji -> Preferencje dla klas -> Wybór klasy -> Należy oznaczyć dni i godziny w opcji: *Wyłączenia dni i godzin z układania*.

Wyłączenia dni i godzin z układania:		od	do		
<input checked="" type="checkbox"/> poniedziałek					
<input checked="" type="checkbox"/> wtorek		12:00			
<input type="checkbox"/> środa					
<input type="checkbox"/> czwartek					
<input type="checkbox"/> piątek					

W przypadku zaznaczenia dnia i nie podania żadnej godziny - klasa będzie cały dzień niedostępna, nie zostaną w tym czasie ułożone żadne lekcje.

Pytanie 3. Klasa w poniedziałki na dwóch pierwszych lekcjach ma z góry zaplanowane zajęcia na basenie (w ramach wychowania fizycznego), chcę by te zajęcia były wykazane w planie - co należy zrobić by w tym czasie nie zostały ułożone żadne inne lekcje?

W takim przypadku należy dodać przydział na basenie i zablokować go w planie:

1. Podczas dodawania przydziału należy wybrać "Lecje zablokowane" TAK.
2. W polu dni i nr lekcji - wybrać numery lekcji, na których mają odbyć się te dwie lekcje, w omawianym przykładzie to poniedziałek 1 i 2 lekcja.
3. Należy od razu zaznaczyć docelową salę, w której ma odbyć się ta lekcja - w omawianym przykładzie jest to Basen.

Klasa/zespół lekcji	Powiązane klasy	Nauczyciel	Przedmiot	L. godz.	Łączenie lekcji w ciągu dnia	Częstotliwość
1 A	x 1 A	Bem Barbara	Wychowanie fizyczne	2		Każdy tydzień
Lecje zablokowane: Tak		Dni i nr lekcji: x pon.1 x pon.2		Sala: Basen		

Lecje można także zablokować przy użyciu [edytora zablokowanych lekcji](#).

Pytanie 4. Czy da się ułożyć lekcje dla klas 1-3?

Tak, da się ułożyć lekcje dla klas 1-3, ale tylko w wypadku, gdy godziny rozpoczęcia i zakończenia tych zajęć są takie same jak godziny w słowniku godzin lekcji i przerw (Zasoby -> Słowniki -> Słowniki godzin lekcji i przerw). Jeśli w słowniku godzin lekcji i przerw 1 lekcja rozpoczyna się o godzinie 08:15, a 4 lekcja kończy się o godzinie 11:30 - to możemy ułożyć np. 4 godzinny blok edukacji wczesnoszkolnej

od 8:15 do 11:30. Nie możemy ułożyć bloku trwającego od 8:00 do 12:00 - ponieważ są to inne godziny niż w słowniku godzin lekcji.

Pytanie 5. Czy można układać lekcje bazując kilku słownikach godzin lekcji i przerw?

Nie, na ten moment plan układamy wyłącznie w oparciu o jeden słownik godzin lekcji i przerw, jeśli w systemie znajduje się więcej takich słowników, to podczas generowania zlecenia układania planu, należy wybrać jeden z nich.

Pytanie 6. Jak mogę uwzględnić dodatkowego nauczyciela na lekcji?

Takiego nauczyciela należy uwzględnić podczas dodawania przydziału, należy kliknąć przycisk "Dodatkowe" (po prawej stronie ekranu) -> Pojawi się m.in. pole "Dodatkowi nauczyciele" -> Należy oznaczyć odpowiedniego nauczyciela.

Klasa/zespół lekcji	Powiązane klasy	Nauczyciel	Przedmiot	L. godz.	Łączenie lekcji w ciągu dnia	Częstotliwość	Akcja
1 A	x 1 A	Bem Barbara	Biologia	1	Wg prefere	Każdy tydzień	Zapisz
Lekcje zablokowane: Nie		Sale pref.: x [SN]		Sale dopuszcz.:		Anuluj	
Przedmiot trudny: Wg preferencji przedmiotu		Lekcja skrajna: Wg preferencji przedmiotu		Dodatkowi nauczyciele: x Nowak Jan		Dodatkowe	
				Logopedyczny Maciej			
				Nowak Anna			
				Nowak Jan			
				Nowak Olga			
				Pedagogiczna Maria			

Pytanie 7. Wymagamy, aby wychowanie fizyczne było lekcją skrajną tylko w jednej klasie. Nie chcę ustawić tego oznaczenia dla wychowania fizycznego w całej szkole - jak mogę to zrobić?

W takim przypadku należy w opcji: Plany -> Preferencje planu lekcji -> Preferencje dla przedmiotów -> Biologia -> pozostawić ustawienie Lekcja skrajna: Bez znaczenia.

A podczas dodawania przydziału dla tej klasy, w której w-f ma być lekcją skrajną należy: kliknąć przycisk "Dodatkowe" (po prawej stronie ekranu) -> Pojawi się m.in. pole "Lekcja skrajna" -> Należy oznaczyć: obowiązkowo.

Klasa/zespół lekcji	Powiązane klasy	Nauczyciel	Przedmiot	L. godz.	Łączenie lekcji w ciągu dnia	Częstotliwość	Akcja
1 A	x 1 A	Bem Barbara	Wychowanie fizyczne	4	Wg prefere	Każdy tydzień	Zapisz
Lekcje zablokowane: Nie		Sale pref.: x [SG]		Sale dopuszcz.:		Anuluj	
Przedmiot trudny: Wg preferencji przedmiotu		Lekcja skrajna: Wg preferencji przedmiotu		Dodatkowi nauczyciele:		Dodatkowe	
				Wg preferencji przedmiotu			
				Obowiązkowo			
				Preferowana			
				Bez znaczenia			

To oznaczenie będzie obowiązywało wyłącznie dla tego przydziału w tej klasie.

Pytanie 8. Mamy tylko jednego nauczyciela z informatyki. Klasa dzieli się na dwa zespoły. Czy te zespoły mają być w jednej grupie zespołów, skoro tak naprawdę nie mogą mieć w tym czasie informatyki, ponieważ uczy jej tylko jeden nauczyciel?

Tak, w takim przypadku zespoły z informatyki powinny być w tej samej grupie zespołów, aby mechanizm zadziałał prawidłowo. Lekcje nie zostaną ułożone w tym samym czasie, ponieważ nauczyciel nie będzie dostępny dla obu tych zespołów.

Pytanie 9. Jeśli uczniowie nie chodzą na religię i w tym czasie mają zajęcia opiekuńcze w bibliotece - to czy takie zajęcia należy dodać w przydziałach?

Nie, nie ma takiej potrzeby. Prosimy dodać tylko przydziały z religii, a zajęcia opiekuńcze zalecamy dodać już na gotowym planie.